

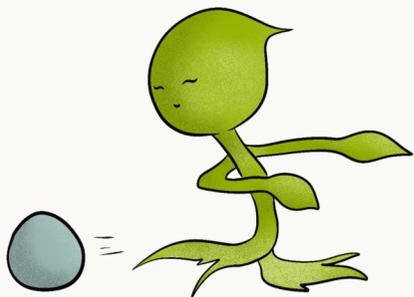
NÄHERE INFORMATIONEN

Zusatzangebote:
keimgasse.at/zusatzangebote/

Modellklassen:
keimgasse.at/modellklassen/

Im Namen des Koordinationsteams für
Begabungsförderung steht Ihnen
Mag. Dagmar Wurzer für Fragen jederzeit auch
persönlich zur Verfügung. Um
Terminvereinbarung wird gebeten.

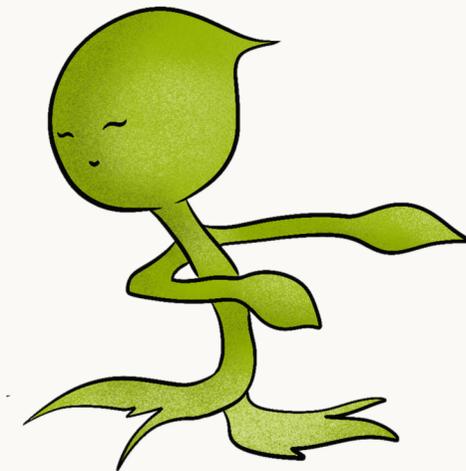
Kontakt: begabung@keimgasse.at



BG BRG Mödling
Franz Keimgasse 3
2340 Mödling
02236 24244

Begabungsförderung

BG/BRG Mödling
Keimgasse



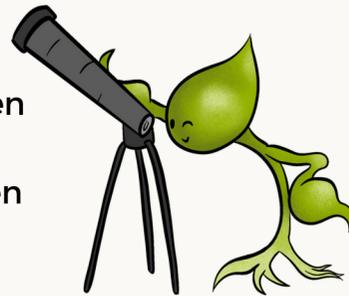
Modellklassen auf einen Blick

Im Rahmen des Schulversuchs „Modellklassen zur Begabten- & Begabungsförderung“ werden begabte Schüler*innen zu einer Lerngruppe zusammengefasst, die es ermöglicht in einen intensiven Austausch unter Gleichgesinnten zu kommen. Dies bringt eine höhere Lernfreude, ist förderlich für den Selbstwert und steigert die Lernmotivation.

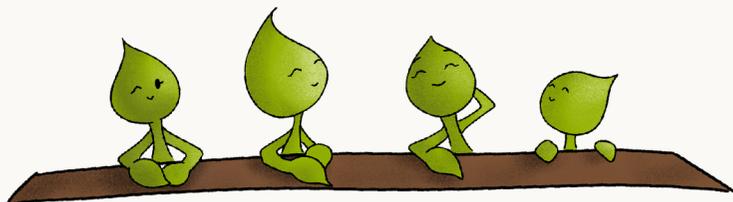
Die auf diese Weise geschaffene Lernatmosphäre ist für die Schüler*innen und Lehrer*innen sehr dynamisch und motivierend.

Grundprinzipien:

- Akzeleration - zur Matura in 7 Jahren
- Enrichment - Pluskurse
- FLipiK - Freies selbstständiges Lernen
- FLOWdays - Individuelle Lernphase
- Projektunterricht



Ein Einstieg in die Modellklasse ist über ein Aufnahmeverfahren in die 1. Klasse und in die 5. Klasse möglich.



Ein breites Förderangebot für alle ...

ist uns seit jeher ein großes Anliegen. Daher sind wir stolz, über ein breit gefächertes Angebot **für alle Schüler*innen** und deren vielfältige Interessen zu verfügen:

- Interessenskurse
- Stärken stärken Workshops
- Sprachzertifikate
- IT-Kurse
- Mathematikolympiade
- Intensivkurse in Fremdsprachen
- Schülerzeitung
- Sportliche Meisterschaften
- Musikalische Soirée
- Literaturwettbewerb
- Schülerakademie
- Lange Nacht der Talente

und immer wieder Neues



Das Drehtürmodell ...

ermöglicht den Schüler*innen für zwei bis drei Stunden pro Woche den normalen Unterricht zu verlassen. Diese Zeit können sie unterschiedlich nützen:

- den Unterricht in einer höheren Klasse besuchen
- ein Fach belegen, das sie in ihrer Schulform nicht haben
- an einem eigenen Projekt arbeiten
- eine andere Möglichkeit, die wir gemeinsam mit den Schüler*innen finden...

Dabei übernehmen sie selbst die Verantwortung für ihr Lernen – mit dem Ziel, ihre Potenziale weiter zu entfalten.